

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ЦМК физико-математических и социально-экономических дисциплин  
Дисциплина: Основы философии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

для специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних  
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и  
вентиляции

РП.00479926.08.02.07.20

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b> .....	3
1.1 Область применения программы .....	3
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	3
<b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b> .....	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	4
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	5
<b>3 Условия реализации учебной дисциплины</b> .....	8
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	8
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	8

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы философии относится к циклу ОГСЭ.01 (общий гуманитарный и социально-экономический цикл).

## 1.3 Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Основы философии обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Освоение содержания учебной дисциплины Основы философии обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

<b>Результаты освоения учебной дисциплины</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Освоенные знания: -закрепление основных категорий и понятий философии  - понимание роли философии в жизни человека и общества  - понимание основ философского учения о бытии  - представление о сущности процесса познания  - определение основ	Устный опрос, тестирование, домашние задания, контрольные работы, рефераты, собеседование, составление аналитических таблиц, сообщения по темам.

<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>научной, философской и религиозной картин мира</p> <p>- представление об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p> <p>- выявление социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>- построение простых и сложных предложений на профессиональные темы; освоение лексического минимума, чтение текстов профессиональной направленности.</p>	
	<p>Освоенные умения:</p> <p>Ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	Объем часов	В т.ч. по курсам
		3 курс
<b>Очная форма обучения</b>		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52	52
в том числе: теоретические занятия практические занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	4
Промежуточная аттестация		зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.) очная форма обучения	Активные формы обучения	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)
		аудитор.			
1	Философия её смысл, функции и роль в обществе	2ч/лекция	Вводная лекция		[4] стр.3-10
	<b>Раздел 1 Основные идеи истории мировой философии</b>	<b>16</b>			
2	Античная философия	2ч. / урок	Лекция-визуализация	Экран, проектор	[1] стр.26-35
3	Эллинистическая философия	2ч. / урок	Лекция-визуализация	Экран, проектор	[2] стр.55-68
4	Философия Средних веков	2ч. / урок	Лекция-диалог	Экран, проектор	[5] стр.49-60
5	Философия эпохи Возрождения	2ч. / урок		Экран, проектор	[5] стр.62-69
6	Философия Нового времени	2ч. / урок	Лекция-визуализация	Экран, проектор	[1] стр.146-173
7	Немецкая классическая философия	2ч. / урок	Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] стр.185-223
8	Современная философия	2ч. / урок	Лекция-визуализация	Экран, проектор	[1] стр.223-264
9	Русская философия	2ч. / урок	Обзорная лекция	Экран, проектор	[2] стр.122-133
	<b>Раздел 2 Человек – сознание – подсознание</b>	<b>18</b>			
10	Человек как главная философская	2ч. / урок	Лекция-диалог		[3] стр.69-80

	проблема					
11	Современные проблемы философии человека	2ч. /урок	Написание сочинения -эссе		[4] стр. 307-324	
12	Смысл и цель жизни человека	2ч. /урок	Лекция-диалог			
13	Основополагающие категории человеческого бытия	2ч. / урок	Диспут		[3] стр.107-126	
14	Философия о происхождении и сущности сознания	2ч. / урок	Обзорная лекция	Экран, проектор	[5] стр.209-215	
15	Структура сознания и его функции	2ч. / урок	Проблемная лекция		[5] стр.217-219	
16	Гносеология – учение о познании	2ч. / урок	Лекция-диалог		[5] стр.220-225	
17	Проблема научной истины	2ч. Самостоятельная работа	Записать характеристики истины и привести примеры		[5] стр.229-233	
18	Религиозная, философская и научная картина мира	2ч. / урок	Составление аналитической таблицы		[10] стр.169-174	
19	<b>Раздел 3 Духовная сфера жизни общества</b> Философия науки	<b>8</b> 2ч. / урок	Лекция-диалог		[4] стр.365-384	
20	Философия религии	2ч. / урок	Лекция-визуализация	Экран, проектор	[2] стр. 245-248	
21	Философия искусства	2ч. / урок	Лекция-визуализация	Экран, проектор	[4] стр.345-364	
22	<b>Раздел 4 Социальная философия</b> Общество как система	<b>11</b> 2ч. / урок	Обзорная лекция		[5] стр.246-255	

23	Философия истории	2ч. / урок	Обзорная лекция	[4] стр.242-273
24	Человек в мире культуры	2ч. / урок	Обзорная лекция	[3] стр. 224-242
25	Самоопределение этноса и культура	2ч. Самостоятельная работа	Составление глоссария	[10] стр. 264-270
26	Философия и глобальные проблемы современности	2ч. / урок	Лекция-диалог	[2] стр.224-231
27	Философия о возможных путях развития мирового сообщества	2ч. / урок	Лекция-диалог	[4] стр. 470-476
28	<b>Зачетное занятие</b>	2ч. / урок	Урок-зачет	
	<b>Итого</b>	<b>56</b>		



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения самостоятельных работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, ЭБС.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
<b>Основная литература</b>		
1	Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник/О.Д.Волкогонова, Н.М.Сидорова,- М.:ИД «Форум»:ИНФРА-М, 2020г(среднее профессиональное образование)	Электронная библиотечная система www.znaniyum.com
2	Горелов, А. А. Основы философии : учебник для студентов среднего профессионального образования . - Москва : «Академия», 2019. - 320с.	Библиотека колледжа
3	Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие/В.Д.Губин.- 4-е изд. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020, 288 (для ССУЗов)	Электронная библиотечная система www.znaniyum.com
4	Ивин А.А. Основы философии: учебник для СПО/А.А.Ивин, И.П.Никитина.- М: Издательство Юрайт, 2017г. – 478с	Библиотека колледжа
5	Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 374 с. (электронный учебник)	Электронная библиотечная система _biblio-online.ru
<b>Дополнительная литература</b>		
6	Специальная и общая философия науки. Энциклопедический словарь:словарь/В.А.Канке. – М.:ИНФРА – М, 2018г (среднее профессиональное образование)	Электронная библиотечная система www.znaniyum.com
7	Горелов А.А. Основы философии. М.: Академия, 2016-320с	Библиотека колледжа

8	Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 151 с. (электронный учебник)	Электронная библиотечная система _biblio-online.ru
9	Кравченко В.В. Тесты по философии(с историко-философским введением) Учебное пособие для вузов, М.: Экзамен, 2006.- 192с	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
10	МоисееваН.А. СороковиковаВ.И. Философия: Краткий курс.-Спб.:Питер, 2008.-352с	Библиотека колледжа
11	Сpirкин А.Г. Философия. 2-е изд.- М.:Гардарики, 2006-736с	Библиотека колледжа
12	Сpirкин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Сpirкин. – Москва : Юрайт, 2019. – 392 с.	Электронная библиотечная система _biblio-online.ru
13	Хрестоматия по философии: Учебное пособие/Отв. ред. и сост. Радугин А.А. М.: Центр, 2010-416с	Библиотека колледжа